

PROGETTO DI STORIA: “IN VIAGGIO LONTANO NEL TEMPO”

Premessa e Finalità

Il progetto, partendo da tematiche storiche, mira ad avvicinare i bambini allo studio della storia.

La Preistoria è argomento che riesce a coinvolgere facilmente gli alunni e ci consentirà un lavoro interdisciplinare secondo una didattica laboratoriale.

Per rendere il lavoro ancora più motivante le insegnanti intendono utilizzare la LIM per:

- lezioni interattive
- fruizione di prodotti multimediali.

L'idea fondamentale è che il bambino nel confronto continuo tra sé e gli altri, tra sé e l'ambiente circostante, tra sé e le varie tracce del passato presenti nel nostro territorio, accresce la percezione della propria identità e contemporaneamente giunge al rispetto e alla valorizzazione di tutto ciò che lo circonda.

Ciò ha ci condotto a predisporre un percorso che potesse avvicinare i bambini alla storia attraverso:

- visite guidate alle testimonianze e ai reperti presenti nel nostro territorio;
- laboratori linguistici (in lingua italiana e in lingua inglese)
- laboratori di arte e immagine
- laboratori di drammatizzazione
- laboratorio multimediale
- laboratori di tecnologia

Obiettivi di apprendimento:

- individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato;
- ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato;
- selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici;
- costruire grafici e mappe e spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate;
- formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate;
- produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse , manualistiche e non;
- argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina;
- sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali;
- effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

Uscite didattiche

- incontro a scuola con il paleontologo Federico Famiani
- visita al museo geopaleontologico del Monte Subasio;
- visita al MANU: museo archeologico nazionale dell'Umbria;
- uscita didattica al parco "La valle del drago";
- visita al museo paleontologico di Matelica.

Laboratori Linguistici

- produzione di testi di informativi sulle conoscenze storiche acquisite;
- elaborazione individuale o in gruppi di miti;
- esplicitazione scritta del percorso storico effettuato con esposizione verbale di fronte ai genitori;

- riconoscere, identificare e descrivere gli animali preistorici e le parti del loro corpo in lingua inglese;
- avvio allo studio della disciplina storica in lingua inglese;

Laboratori di arte e immagine

- realizzazione di prodotti grafico pittorici sulla base delle tecniche preistoriche studiate;
- realizzazione di cartelloni murali con varie tecniche;

Laboratori di drammatizzazione

- esposizione, nell'incontro di fine anno con i genitori, del percorso storico effettuato sia in lingua italiana (3 A e C) che in lingua inglese (3 B e 3 A);
- manifestazione teatrale di fine anno (3 A).

Laboratori Multimediali

- realizzazione di prodotti grafici e espositivo-informativi usando la LIM

Laboratori di tecnologia

- realizzazione del "sistro", strumento musicale preistorico;
- realizzazione di utensili in creta usando la tecnica del "Colombino" su modello di quelli Neolitici;
- realizzazione di Diorama del periodo Mesozoico, Paleolitico, Neolitico.