



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"**

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



Prot. n. 0009340/U

Perugia, 03.09.2024

**Atto di indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024/25 (art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015)**

Al Collegio dei Docenti  
e p.c. Al Consiglio di Istituto  
Alle Famiglie  
Al personale ATA  
Alla RSU  
All'albo  
Al sito web  
*loro sedi*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'atto di indirizzo prot. 13095 del 14 novembre 2022;

VISTO il PTOF Triennio 2022-2025 elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, sulla base degli indirizzi definiti dal succitato Atto;

VISTO il comma 14 dell'art. 1 della Legge 107 del 13/07/2015, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il D.P.R.297/94 T.U. Disposizioni Legislative in materia di istruzione;

VISTO il D.P.R.275/99 che disciplina l'Autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. 89/09 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'Infanzia e del primo Ciclo di Istruzione";

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 165 del 30/03/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione,



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PERUGIA 12"**

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e il loro aggiornamento con Documento MIUR 22 febbraio 2018;

VISTI i D. Lgs. 62 e 66/2017 attuativi della L.107/2015;

VISTA la Legge 92 del 20/08/2019 – “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. 35 del 22/06/2020 – “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 92/2019”;

VISTO il D.M. 89 del 7/08/2020 – “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la O.M. 172 del 4/12/ 2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;

VISTO il Decreto ministeriale 18 del 13/01/2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTO il TITOLO III del CCNL 2019/2021 artt. 39-40-41-42-43-44;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n.234 art 1, comma 329 e ss., e il successivo Decreto Ministeriale n. 90 del 11 aprile 2022, relativi all’introduzione di due ore aggiuntive di Educazione motoria nelle classi quarte e quinte di scuola Primaria;

VISTO l’art. 1 cc. 329 e ss. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, che disciplina l’introduzione, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, dell’insegnamento di educazione motoria per due ore settimanali, affidato a docenti specialisti;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom, e relativo Allegato 1;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PERUGIA 12"**

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



VISTO il D.M. n.328 del 22 dicembre 2022 relativo all'adozione delle Linee guida per l'Orientamento;

VISTO il D.M. n. 184 del 15 settembre 2023: Adozione delle Linee guida per le discipline STEM;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, finalizzate ad introdurre "nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM; anche attraverso metodologie innovative";

VISTE le Nuove Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 7 agosto 2024;

TENUTO CONTO delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

CONSIDERATI gli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, le criticità indicate nel RAV e dei percorsi di miglioramento del PDM, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse negli incontri del NAV sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI e sulla rilevazione del NEV, si evidenzia la necessità di rafforzare ed implementare pratiche educative orientate allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, finalizzate allo sviluppo delle competenze di base, disciplinari e trasversali;

TENUTO CONTO dei progetti promossi negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento/apprendimento, in particolare il modello MOF (metodo finlandese) e le STEM;

VISTA la partecipazione della scuola al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", nello specifico all'avviso n.59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

PRESO ATTO degli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), missione 4: Istruzione e ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

- investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado" finanziato dall'Unione Europea;
- investimento 1.4 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PERUGIA 12"**

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



- 170/2022) “Un ponte verso il domani”;
- investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali “Digitale & Innovazione”(D.M. 66/2023);
  - Progetti nazionali per lo sviluppo dei modelli innovativi di didattica digitale “A scuola di creatività con le STEM” (prot. n. 84780 del 10/10/2022);
  - Animatori digitali 2022-2024 (D.M. 222/2022 art.2) “Animatore digitale: formazione del personale interno”;
  - investimento 3.1 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) “STEM in ACTION!”;
  - investimento 3.2 Piano Scuola 4.0 (D.M. 218/2022) “Scuola R-Innovata”;

VISTA la partecipazione della scuola al Programma Erasmus-Consortio Regionale USR Umbria;

CONSIDERATA l’adesione alla Rete di Scuole che adottano il modello organizzativo MOF;

VISTA l’adesione alla rete di Scuole INDIRE - USR Umbria “Sperimentazione e costituzione di curricula verticali di coding e robotica”, progetto triennale che vede il nostro Istituto capofila;

CONSIDERATA L’adesione alla rete di scuole che costituiscono il Polo Artistico Performativo: “UmbriArte – la nostra regione, la nostra sensibilità”

TENUTO CONTO dell'attuazione del PNSD come articolato dal Piano triennale di Istituto;

TENUTO CONTO che le linee per le discipline STEM hanno la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, integrate dal Documento del 2018 (Nuovi Scenari) e dell’Agenda 2030 dell’ONU, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzano stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, *cooperative learning*, *peer to peer*) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

AL FINE di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti;

RITENUTO CHE la pianificazione di un’Offerta Formativa Triennale (PTOF) debba essere coerente con



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

RITENUTO altresì che tale coerenza passa attraverso:

- a) le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica e alla povertà educativa, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni con BES; all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- b) i percorsi formativi offerti nel PTOF che devono essere orientati al potenziamento delle competenze matematico-logiche-scientifiche e digitali, linguistiche, allo sviluppo di Competenze Chiave di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);
- c) lo sviluppo di percorsi e di azioni per valorizzare la partecipazione della comunità territoriale, delle famiglie per una maggiore e sempre più rafforzata sinergia;

### EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

### ATTO DI INDIRIZZO

per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, delineando le seguenti linee di azione per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione in una logica di continuità con le buone pratiche esistenti, sostanziato da uno sfondo integratore sulla **BELLEZZA IN TUTTE LE SUE FORME**, articolato nei contenuti tematici dell'arte, della letteratura, della legalità e dell'ambiente, così come assegnati ad ogni plesso dal PTOF.

Il nuovo documento, in continuità con quanto già realizzato nel triennio precedente, terrà conto della *mission* dell'Istituto.

Terrà conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione e in stretta congruenza con quelli legati agli investimenti del PNRR.

Rilevato che l'obiettivo prioritario è il potenziamento dei saperi e l'accrescimento delle competenze del singolo alunno e che i risultati delle prove INVALSI dello scorso anno scolastico rilevano un calo dei risultati medi complessivi prevalentemente nell'area logico-matematica, scientifica, si ritiene di indirizzare le pratiche educative verso modelli orientati al superamento, in definitiva, della dimensione trasmissiva per orientarsi verso tecniche e strategie che promuovano un



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



apprendimento reticolare dei saperi, lo sviluppo delle capacità logiche e il pensiero computazionale, attraverso la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Centrale e sistematica dovrà essere la lettura critica degli ambiti delle prove INVALSI per individuare gli item in cui sono emersi punti di criticità al fine di individuare quei processi cognitivi su cui intervenire in maniera mirata che hanno influito sui risultati.

Il curriculum di Istituto verrà arricchito con la costituzione di curricoli verticali di coding e robotica.

Didattica orientativa: verrà attuato e potenziato il progetto di orientamento, in continuità dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di 1° grado, al fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari per prendere decisioni consapevoli riguardo al loro percorso formativo e professionale. Tale progetto si integrerà con le attività progettuali dell'Educazione Civica e includerà trasversalmente le competenze di cittadinanza allo scopo di scoprire e valorizzare i talenti di ciascuno e formare cittadini attivi e consapevoli. Verranno coinvolte anche le famiglie, come partner privilegiati nel processo educativo e decisionale.

Didattica inclusiva: verranno promosse attività laboratoriali che promuovano la collaborazione tra pari permettendo lo sviluppo, l'esercizio e la valorizzazione di intelligenze multiple; verranno incentivate prassi formative ed auto-formative per favorire la coesione sociale, l'integrazione e prevenire il disagio giovanile.

Valutazione: Una riflessione attenta merita la valutazione dei percorsi e dei processi educativi, che da diagnostica/ricognitiva dei bisogni educativi degli alunni, dovrà configurarsi sempre più formativa e regolativa/orientativa dei percorsi didattici. Essa non deve riguardare solo ed esclusivamente il traguardo finale raggiunto dal singolo, ma considerare i livelli di partenza, il processo di apprendimento e i progressi compiuti. È necessario sollecitare un'azione autonoma di alunni e studenti promuovendo la conoscenza di sé e dei propri talenti, l'autovalutazione e la scelta consapevole nel pieno rispetto del documento di valutazione di istituto. È fondamentale, a tale proposito, considerare la valutazione un prezioso strumento per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento, favorendo sempre di più i percorsi inclusivi.

Il piano di formazione del personale dovrà essere strutturato con attività incentrate sull'approfondimento/conoscenza di metodologie innovative utili alla didattica per competenze, sulla lingua inglese, sulle nuove tecnologie trasversali per la costruzione del curriculum digitale di coding e robotica, incentrato sulle STEM, sull'organizzazione MOF (rivolta specialmente ai nuovi docenti).

I punti cardine intorno ai quali strutturare l'offerta formativa sono i seguenti:

1. Tutto l'impianto educativo e disciplinare si armonizza con i contenuti trasversali dell'educazione civica che sottolineano la centralità della persona umana attraverso la valorizzazione dei talenti degli studenti e la diffusione della cultura del rispetto.
2. Si evidenzia lo stretto rapporto tra il senso civico e il sentimento di appartenenza alla comunità nazionale per favorire l'integrazione di tutti gli studenti e la valorizzazione dei territori e delle culture locali.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



3. Sviluppo e potenziamento delle competenze STEM attraverso un approccio innovativo e interdisciplinare che integrerà attività laboratoriali, l'uso della tecnologia e metodologie didattiche attive. In particolare, verranno introdotti moduli di coding e robotica educativa, pensati per stimolare il pensiero logico-computazionale e il problem-solving, nonché per favorire un apprendimento che sia al contempo pratico e teorico. Queste attività saranno affiancate da iniziative volte a sviluppare competenze digitali e scientifiche, promuovendo un approccio reticolare alla conoscenza per consentire agli alunni di esplorare le connessioni tra le diverse discipline e coltivare al contempo il pensiero critico e creativo.
4. Sviluppo e potenziamento delle Competenze Chiave di Cittadinanza Europea attraverso la promozione di attività curricolari ed extracurricolari, anche in collaborazione con enti e associazioni del territorio, portate avanti con strategie e metodologie didattiche innovative e cooperative, orientate al *problem solving* e al *learning by doing*, in grado di accogliere e valorizzare ogni differenza.
5. Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).
6. Valorizzazione e potenziamento delle discipline artistiche anche attraverso l'integrazione fra diverse modalità di espressione: musicale coreutica, teatrale-performativa, artistico-visiva, linguistico-creativa.
7. Implementazione delle attività di orientamento, al fine di accompagnare gli alunni e le loro famiglie verso scelte sempre più consapevoli e mirate. In tale contesto, la Scuola Secondaria di primo grado ha già avviato, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, l'attivazione di moduli di orientamento formativo, della durata minima di 30 ore per anno scolastico, articolati sia durante l'orario curricolare che attraverso attività extracurricolari. Questi moduli, rivolti a tutte le classi, sono stati progettati per fornire agli studenti gli strumenti necessari a riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni e potenzialità, sostenendoli nel percorso di scelta e preparazione al futuro scolastico e professionale, in stretta collaborazione con le famiglie e in sinergia con le realtà educative e culturali del territorio.
8. Per ciò che riguarda le azioni di continuità verrà implementata la progettazione di attività didattiche svolte da docenti di gradi di scuola diversi, al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico all'interno dell'istituto.
9. La progettazione didattica sarà basata su metodologie innovative, adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento (fisici e virtuali) allestiti grazie alle risorse del "Piano Scuola 4.0 – *Next Generation*", per favorire un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella scoperta del sapere.
10. Tutta la progettazione sarà volta a potenziare l'inclusione, intesa come garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti, assumendo pienamente il modello bio-psico-sociale dell' ICF che considera la disabilità come una "condizione di salute in ambiente sfavorevole". Particolare attenzione sarà data alla costruzione di azioni didattiche trasversali volte a superare la frammentarietà degli interventi, alle strategie cooperative e collaborative, a migliorare gli aspetti legati all'accoglienza, a monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PERUGIA 12"**

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione), a curare i rapporti con le famiglie affinché si realizzi una reale alleanza educativa.

11. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento delle competenze si terrà conto prioritariamente delle rilevazioni INVALSI degli anni precedenti in particolare per lo sviluppo del seguente aspetto: migliorare i risultati nell'area logico-matematica, scientifica e linguistica.
12. L'ampliamento dell'offerta formativa, nel rispondere ai bisogni degli studenti, valorizzerà le esperienze artistiche, sportive e culturali del territorio, coinvolgendo le istituzioni e le realtà associative al fine di implementare e rafforzare quelle relazioni educative indispensabili per costruire Patti di comunità e Reti interistituzionali e tra scuole sia in ambito locale che nazionale.
13. Particolare attenzione verrà data alla Cittadinanza attiva, attraverso pratiche di vita democratica, l'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alle tematiche ambientali, al rispetto dell'altro, all'uso responsabile dei social network e della navigazione in rete anche tramite incontri con le forze dell'ordine, con esperti del settore e lo sportello psicologico.
14. Prosieguo- implementazione delle attività progettuali con l'Erasmus ed implementazione gemellaggi elettronici E-TWINNIGS.

Il presente documento, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dott.ssa Simona Ferretti*