Format per la progettazione del processo di formazione delle competenze dello studente I.C. PERUGIA 12

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE
COMPITO AUTENTICO
Titolo
Descrizione
Prodotto/i da realizzare
·
Attività principali che svolgono gli studenti
Attività principan che svoigono gni studenti
PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'
Insegnanti coinvolti
Tempi di realizzazione
RIFERIMENTI
Competenze chiave europee (Racc. del Parlamento europeo e del consiglio 22/05/2018)
☐ Competenza alfabetica funzionale
☐ Competenza multilinguistica
 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
☐ Competenze digitali
 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
☐ Competenza in materia di cittadinanza
☐ Competenza imprenditoriale
☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Competenze chiave di cittadinanza (D.M. 139/2007)
☐ Imparare ad imparare
☐ Progettare
☐ Comunicare
☐ Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile	
☐ Risolvere problemi	
☐ Individuare collegamenti e relazioni	
☐ Acquisire ed interpretare l'informazione	
Competenze (da P	rofilo dello studente)
competenze (da i	Tomo dello stadentej
Traguardi per lo sviluppo delle co	ompetenze (da Indicazioni Nazionali)
Abilità (da Indi	icazioni Nazionali)
-	
Conoscenze (da l	ndicazioni Nazionali)
	1
Livello (da scheda ministeriale certificazione delle competenze)	Indicatori esplicativi
D – Iniziale	
C – Base	
B – Intermedio	
A – Avanzato	
METODI	STRUMENTI
☐ Lezione frontale	☐ Libro di testo
Lezione frontale partecipata con uso di	☐ Testi didattici di supporto
testi, audiovisivi, computer	☐ Stampa specialistica
☐ Lavori di gruppo	☐ Biblioteca scolastica
☐ Classi aperte	☐ Schede predisposte dall'insegnante
☐ Lavoro per fasce di livello	Computer
Cooperative-learning	☐ Laboratorio
Peer to peer	Sussidi audio-visivi
	☐ Cineforum
	Proiezione di documentari
	Ascolto di brani musicali
	☐ Intervento di esperti
	☐ Altro
	VERIFICA
V	ALUTAZIONE

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico