



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Perugia12"
VIA CESTELLINI –06135PONTE SAN GIOVANNI (PG)

Tel. 075 393320 - Fax 075 393906
COD. MEC. PGIC840009 - C. F. 94127320540

E mail PGIC840009@istruzione.it – PEC :PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: <http://www.istitutocomprensivoperugia12.it>

Prot.n. 658/VI.13

Perugia, 15/01/2021

Agli Atti

All'Albo

Al personale docente e non docente

OGGETTO: ERASMUS+ AZIONE KA1 - MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA

CODICE ATTIVITA': 2020-1-IT02-KA101-078311

OID: E10084073

TITOLO: LE TIC: IL NOSTRO "PONTE" CON L'EUROPA

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista l'autorizzazione dell'Agenzia Nazionale Indire del nostro progetto: LE TIC: IL NOSTRO "PONTE" CON L'EUROPA KA1- MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA - CODICE ATTIVITA': 2020-1-IT02-KA101-078311 OID: E10084073 per un punteggio totale di 95/100;

Tenuto conto dei criteri di selezione dei docenti definite nel progetto : LE TIC: IL NOSTRO "PONTE" CON L'EUROPA, approvato dall'Agenzia Nazionale INDIRE;

Viste le date di realizzazione del progetto comunicate dall'Agenzia Nazionale (01/10/2020 al 30/09/2022);

Considerato che per la realizzazione delle azioni progettuali del programma ERASMUS +KA1 – progetto LE TIC: IL NOSTRO "PONTE" CON L'EUROPA è necessario reperire e selezionare personale docente e non docente in servizio presso questo Istituto,

EMANA

BANDO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO DOCENTE E NON DOCENTE

Che intende partecipare al progetto di mobilità in uno dei paesi dell'Unione Europea per l'attività di formazione. Il personale individuato avrà diritto ad un finanziamento che copre tutte le spese ammissibili, inclusa la formazione, secondo apposite tabelle stabilite dalla Commissione Europea e riportate nella guida Erasmus+.

ART.1 DESTINATARI DEL PROGETTO E TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLA MOBILITÀ

Il progetto approvato prevede la realizzazione di 18 mobilità totali organizzate sulla base di due percorsi, come previsto nel progetto in fase di candidatura. Ogni mobilità si intende della durata di sei / sette giorni + due di viaggio.

Il progetto approvato prevede la realizzazione dei seguenti percorsi di mobilità:

PER IL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

- **Percorso A: visite strutturate ad istituti scolastici e partecipazione a seminari e laboratori per un totale di 9 mobilità**

Structured educational Visit to schools/institutes and Training seminars

Destinazione: **Finlandia** (Helsinki) data: 24-30 Aprile 2022 Destinatari: n.5 unità di personale.

Destinazione: **Irlanda** (Dublino) data: 20-26 Febbraio 2022 Destinatari: n. 4 unità di personale.

- **Percorso B: corsi relativi a metodologie didattiche innovative ed inclusive.**

ICT in the classroom: Innovative Tools to facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity.

Destinazione: **Spagna** (Tenerife) data: 07-12 Giugno 2021 Destinatari: n.4 unità di personale.

Digital Game-Based Learning & Augmented Reality for Schools

Destinazione: **Germania** (Berlino) data: 26-31 Luglio 2021 Destinatari: n. 3 unità di personale.

ICT in My Classroom: Enhancing Students' Learning, Collaboration, Motivation, and Creativity across the Curriculum.

Destinazione: **Slovenia** (Ljubljana) data: 08-14 Agosto 2021 Destinatari: n. 2 unità di personale.

ART. 2 OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

- Apertura alle sfide europee di formazione del personale docente e non docente e condivisione in una dimensione europea del sapere, del saper fare e del saper essere.
 - Introduzione di modelli innovativi attraverso un'attenta comparazione con altri sistemi scolastici europei per garantire un'efficace gestione della classe affinché ogni studente possa raggiungere il successo formativo.
 - Facilitazione del passaggio tra una didattica non-digitale ad una digitale, in accordo con il PNSD, studiando e sperimentando il ruolo che le TIC hanno nella creazione dei nuovi scenari e/o ambienti di apprendimento innovativi.
 - Promozione di un'adeguata conoscenza ed utilizzo delle TIC nel percorso educativo.
 - Conoscenza delle modalità attraverso le quali, con l'ausilio delle TIC, è possibile favorire i processi comunicativi.
 - Promozione dell'uso delle TIC per implementare e promuovere la dimensione inclusive della scuola.
 - Promozione dell'educazione etica e morale con le TIC;
 - Utilizzo critico e consapevole delle TIC.
 - Potenziamento di metodologie in grado di favorire l'apprendimento basato sull'attività ludica.
 - Creazione da parte dei docenti di materiale interattivo da utilizzare in classe.
-
- Creazione di una rete internazionale di partner per la realizzazione di progetti europei e la realizzazione di partenariati in rete anche attraverso l'uso di piattaforme digitali (e-Twinning).

ART. 3 RISULTATI ATTESI

Le buone pratiche sperimentate ed apprese durante le esperienze di mobilità permetteranno l'uso di nuovi strumenti per personalizzare ed individualizzare gli apprendimenti e per garantire una dimensione sempre più inclusiva. Attraverso l'impiego e l'utilizzo maggiormente sistematico e consapevole delle nuove tecnologie, ad esempio lavorando su piattaforme e-learning, sarà possibile realizzare scambi, gemellaggi e collaborazioni con altre istituzioni scolastiche, condividendo micro-progettualità e progettualità più vaste tese al riconoscimento della diversità come valore irrinunciabile su cui fondare l'offerta formative della scuola. Utilizzando linguaggi digitali in grado di coinvolgere e motivare maggiormente gli studenti, sarà possibile per ciascuno rafforzare la propria autostima e sviluppare una forte identità personale e di appartenenza al gruppo. Per quanto concerne l'innalzamento delle competenze disciplinari (priorità individuate all'interno del RAV), attraverso le TIC, sarà possibile effettuare percorsi mirati in cui ciascun alunno potrà essere messo nelle condizioni di divenire "costruttore" dei propri apprendimenti mediante una didattica laboratoriale. Imparando ad utilizzare in modo consapevole le nuove tecnologie, gli alunni potranno effettuare ricerche e indagini mediante la rete, scegliendo opportunamente motori di ricerca e siti web maggiormente attendibili. In ambito strettamente linguistico, le TIC forniranno validi supporti non solo per l'innalzamento e il potenziamento delle competenze della lingua inglese e di una seconda lingua comunitaria ma, allo stesso modo, in un contesto ad alta complessità come quello dell'Istituto Comprensivo Perugia 12, favoriranno l'incremento delle competenze per ciò che riguarda l'apprendimento dell'italiano come L2. L'esperienza

acquisita costituirà un importante punto di partenza per creare nuove figure di sistema che si occupino dell'area riguardante i temi dell'innovazione e delle nuove tecnologie. Tali figure avranno il compito di affiancare e offrire consulenza tecnologica ai docenti in ambito didattico, finalizzata alla gestione delle risorse materiali. Gradualmente si potrà realizzare una diffusione della digitalizzazione nell'ambito di tutto il sistema scolastico dell'istituto.

ART. 4 REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE DOCENTI

La presentazione della domanda per la formazione in mobilità è subordinata al possesso di almeno uno dei requisiti indicati nella **tabella criteri 1** in relazione all'anno scolastico 2020-2021:

Tabella criteri 1

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI 120
Partecipazione alla predisposizione del progetto (Commissione Erasmus Plus KA1)	40
Funzione strumentale	15
Referenza Erasmus Plus	15
Referenti di ambito/team digitale	20
Coordinatori di plesso	20
Coordinatori di classe	10

CRITERI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVI

Per un eventuale computo di punteggio aggiuntivo del candidato, si fa riferimento alla **Tabella criteri 2**:

Tabella criteri 2

CRITERI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVI	
Laurea in lingue e letterature straniere o equiparate	5
Laurea in Matematica e Informatica	5
Altri corsi di laurea	4
Corsi di lingua Inglese ufficialmente riconosciuti dal MI	3
Corsi sull'utilizzo del computer ufficialmente riconosciuti dal MI	3

In riferimento ai corsi di lingua Inglese e a quelli sull'utilizzo del computer si specifica che potranno essere totalizzati al massimo 6 punti (quindi due corsi per l'Inglese e 2 per il Computer).

Il candidato, oltre a possedere **almeno** uno dei requisiti di cui alla **tabella criteri 1**, dovrà:

- a. Essere disponibile alla formalizzazione dell'assunzione di responsabilità riguardo alla disseminazione delle esperienze acquisite nella formazione.
- b. Essere in possesso di una conoscenza della lingua inglese almeno ad un livello A2 (da potenziare prima della partenza).
- c. Partecipare obbligatoriamente alla formazione riguardante l'illustrazione dei principali sistemi scolastici europei dei paesi oggetto di mobilità.
- d. Conoscere almeno ad un livello base l'utilizzo delle TIC.
- e. Impegnarsi alla registrazione sulla piattaforma E-Twinning e seguirne la formazione e le attività proposte.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato anagraficamente più giovane.

In caso di mancata permanenza nell'Istituto Comprensivo Perugia 12 dei docenti a tempo determinate si seguirà lo scorrimento della graduatoria.

Per stabilire a quali mobilità saranno assegnati i docenti selezionati, la Commissione Erasmus Plus valuterà i Curricula dei singoli candidati che oltre ad offrire riscontro ai titoli dichiarati, insieme ai colloqui attitudinali, saranno utili ad individuare il corso più adatto agli interessi e alle competenze di ciascuno.

PERSONALE NON DOCENTE

Per il personale non docente la presentazione della domanda di partecipazione alla mobilità è subordinata al possesso di uno dei due seguenti requisiti per l'anno scolastico 2020-2021:

Tabella criteri 3

CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggio attribuito
Assistente amministrativo	30
Collaboratore scolastico	20

CRITERI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVI

Per un eventuale computo di punteggio aggiuntivo del candidato, si fa riferimento alla **tabella criteri 4**:

Tabella criteri 4

CRITERI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVI	PUNTEGGIO
Anzianità di servizio	2 per anno
Permanenza nello stesso plesso senza soluzione di continuità	5 per anno

Il personale **non** docente dovrà:

- a. Essere disponibile alla formalizzazione dell'assunzione di responsabilità riguardo alla disseminazione delle esperienze acquisite nella formazione.
- b. Essere in possesso di una conoscenza della lingua inglese almeno ad un livello A2 (da potenziare attraverso corsi di formazione della lingua inglese in vista delle mobilità)
- c. Partecipare obbligatoriamente alla formazione riguardante l'illustrazione dei principali sistemi scolastici europei dei paesi oggetto di mobilità.
- d. Conoscere almeno ad un livello base l'utilizzo delle TIC.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato anagraficamente più giovane.

Per stabilire a quali mobilità saranno assegnati i docenti selezionati, la Commissione Erasmus Plus oltre ad offrire riscontro ai titoli dichiarati, valuterà i Curricula dei singoli candidati ed effettuerà colloqui attitudinali così da stabilire il corso più adatto alle tendenze e alle competenze di ciascuno.

ART. 5 TERMINI DELLA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I modelli A e C per il personale docente e i modelli B e C per il personale ATA vanno presentati debitamente compilati e sottoscritti dal candidate tramite posta elettronica alla mail istituzionale della scuola: pgic840009@istruzione.it entro e non oltre il 31/01/2021.

In allegato al presente bando:

Modello A: presentazione domanda di mobilità per docenti.

Modello B: presentazione domanda di mobilità per personale ATA.

Modello C: dichiarazione di assunzione di responsabilità per la disseminazione delle esperienze di formazione (personale docente e ATA)

Modello A (personale docente)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,
residente in _____ () via/piazza _____ n _____
Telefono/cellulare _____.
docente a tempo indeterminato/determinato in servizio presso _____

chiede

di poter partecipare ad una delle mobilità previste in seno al progetto Erasmus Plus KA1 denominato
“Le TIC: il nostro PONTE con l’Europa”
A tal fine dichiara di essere in possesso dei seguenti requisiti:

Tabella criteri 1 (inserire una x al criterio di riferimento nell’ultima colonna a destra)

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI 120	INDICAZIONE CRITERIO/I
Partecipazione alla predisposizione del progetto (Commissione Erasmus Plus KA1)	40	
Funzione strumentale	15	
Referenza Erasmus Plus	15	
Referenti di ambito/team digitale	20	
Coordinatori di plesso	20	
Coordinatori di classe	10	
PUNTEGGIO TOTALE (TABELLA 1)		

CRITERI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVI

Per un eventuale computo di punteggio aggiuntivo del candidato, si fa riferimento alla **tabella criteri 2**:

Tabella criteri 2 (inserire una x al criterio di riferimento nell'ultima colonna a destra)

CRITERI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVI		INDICAZIONE CRITERIO/I
Laurea in lingue e letterature straniere o equiparate.	5	
Laurea in Matematica e Informatica	5	
Altri corsi di laurea	3	
Corsi di lingua Inglese ufficialmente riconosciuti dal MI	3	
Corsi sull'utilizzo del computer ufficialmente dal MI	3	
PUNTEGGIO TOTALE (TABELLA 2)		

In riferimento ai corsi di lingua Inglese e a quelli sull'utilizzo del computer si specifica che potranno essere totalizzati al massimo 6 punti (quindi due corsi per l'Inglese e 2 per il Computer).

Il punteggio totale del candidato di cui alla **tabella criteri 1** e **alla tabella criteri 2** è il seguente:

Perugia,

Firma

Modello B (personale non docente)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,
residente in _____ () via/piazza _____ n _____
Telefono/cellulare _____.

docente a tempo indeterminato/determinato in servizio presso _____

chiede

di poter partecipare ad una delle mobilità previste in seno al progetto Erasmus Plus KA1 denominato **“Le TIC: il nostro PONTE con l’Europa”**

A tal fine dichiara di essere in possesso dei seguenti requisiti:

Tabella criteri 3 (inserire una X al criterio di riferimento nell’ultima colonna a destra)

CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggio attribuito	Indicazione criterio
Personale amministrativo	30	
Collaboratore scolastico	20	
PUNTEGGIO TOTALE (TABELLA 3)		

CRITERI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVI

Per un eventuale computo di punteggio aggiuntivo del candidato, si fa riferimento alla **Tabella criteri 2**:

Tabella criteri 2 (vanno inseriti i punti complessivi per ogni singola voce)

CRITERI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVI	PUNTI	INDICAZIONE PUNTI
Anzianità di servizio presso l' Istituto (vanno indicati 2 punti per ogni anno di servizio presso l'Istituto)	2	
Continuità di servizio presso lo stesso plesso senza soluzione di continuità (vanno indicati 3 punti per ogni anno di servizio presso lo stesso plesso)	5	
PUNTEGGIO TOTALE (TABELLA 2)		

In riferimento ai corsi di lingua Inglese e a quelli sull'utilizzo del computer si specifica che potranno essere totalizzati al massimo 6 punti (quindi due corsi per l'Inglese e 2 per il Computer).

Il punteggio totale del candidato di cui alla **tabella criteri 3** e **alla tabella criteri 2** è il seguente:

Perugia,

Firma

MODELLO C

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' E IMPEGNO

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,
residente in _____ () via/piazza _____ n _____
Telefono/cellulare _____.

Docente/assistente amministrativo/collaborator scolastico a tempo indeterminato/determinato in servizio
presso _____

Dichiara

di assumersi la piena responsabilità nella realizzazione di materiali, laboratori e mini corsi per disseminare e condividere con tutto il personale dell'Istituto e con il Territorio le esperienze formative acquisite in sede di mobilità.

Perugia,

Firma