

### **Criteri per la formazione delle classi della Scuola dell'Infanzia**

Per la formazione delle classi prime della Scuola dell'Infanzia, occorre tener conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

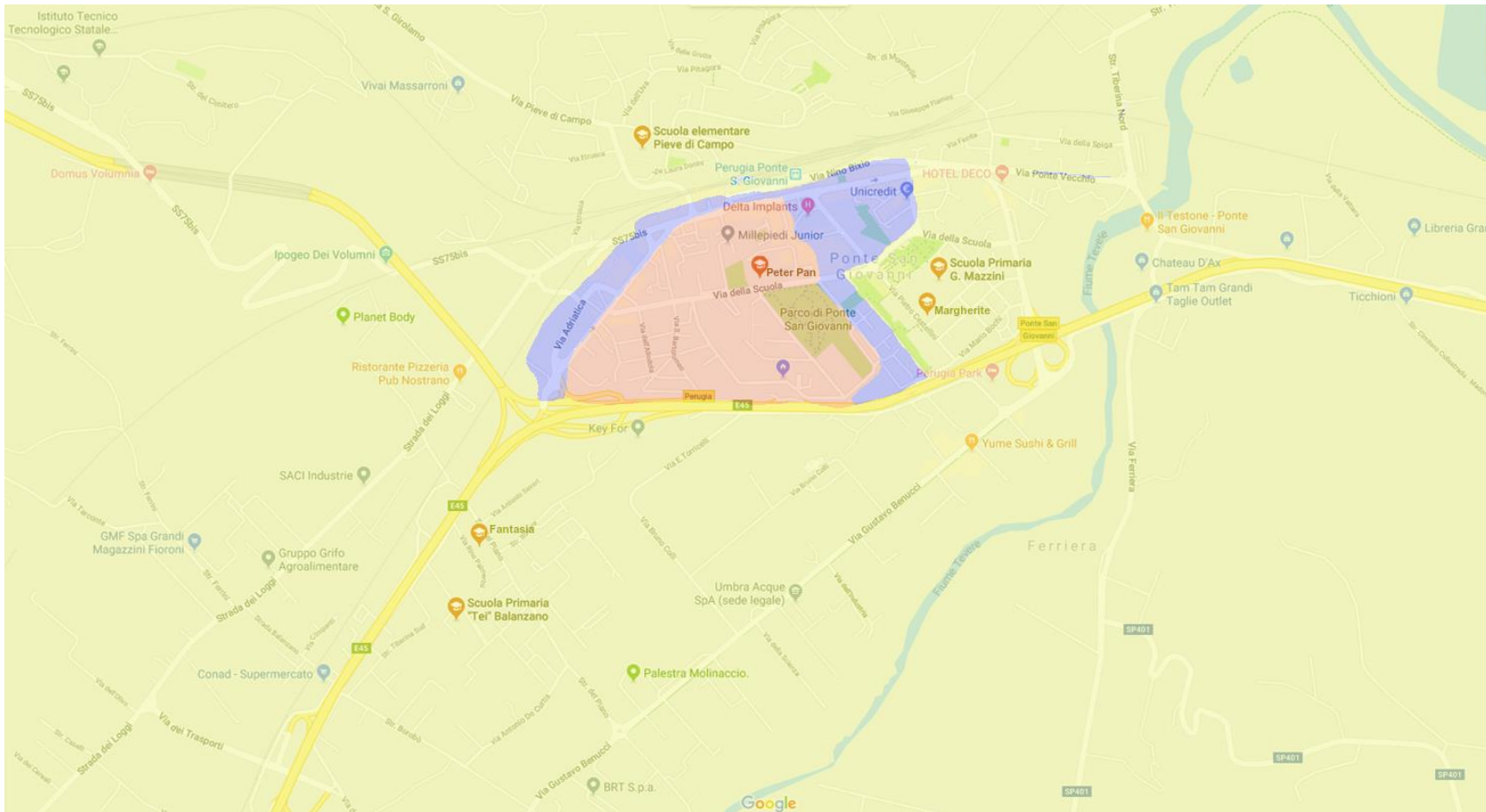
1. Equa distribuzione nelle classi e nei plessi degli alunni BES. Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei minori o dall'ASL verranno valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
2. Distribuzione degli alunni stranieri nelle classi e nei plessi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 50% per il DPR n. 394 del 1999 – Il Ministero dell' Istruzione con circolare n.110 del 2007, suggerisce di non superare il 30% del totale);
3. Distribuzione per età – bambini anticipatari (equilibrio numerico);
4. Equo rapporto maschi/femmine;
5. Equa consistenza numerica delle classi, per ogni plesso, con una tolleranza di una differenza di 3 alunni tra la classe più numerosa e quella meno numerosa nel rispetto dei limiti di capienza delle aule;
6. Nei limiti delle possibilità si terrà conto della richiesta dei genitori per ciò che riguarda la scelta dei compagni, fino ad un massimo di due, purché sia reciproca;

Nel caso i criteri non fossero sufficienti a garantire un giusto equilibrio delle classi o non potessero essere rispettati i criteri normativi per la formazione delle stesse, l' Istituto si riserva la possibilità di proporre spostamenti di alcuni alunni tra quelli residenti più lontani dal plesso di riferimento e che favoriscano il rispetto dei criteri sopra elencati. Per ogni plesso vengono rappresentate su una mappa tre aree in riferimento alla distanza dal plesso stesso ed in relazione con la presenza di altri plessi dell' Istituto. Al fine di stabilire quali alunni debbano essere spostati in altro plesso, verrà stilata una graduatoria dei nuovi iscritti residenti nell'area più distante dal plesso, con i seguenti criteri:

Fratello e/o sorella frequentante il plesso richiesto nell'a.s. di riferimento	5
Bambini con famiglie mono parentali	3
Bambini i cui genitori hanno manifestato il consenso al cambiamento di plesso.	-8

I bambini risultanti con punteggio più basso saranno quelli che potranno essere spostati nel numero necessario a permettere il rispetto dei criteri sopra elencati.

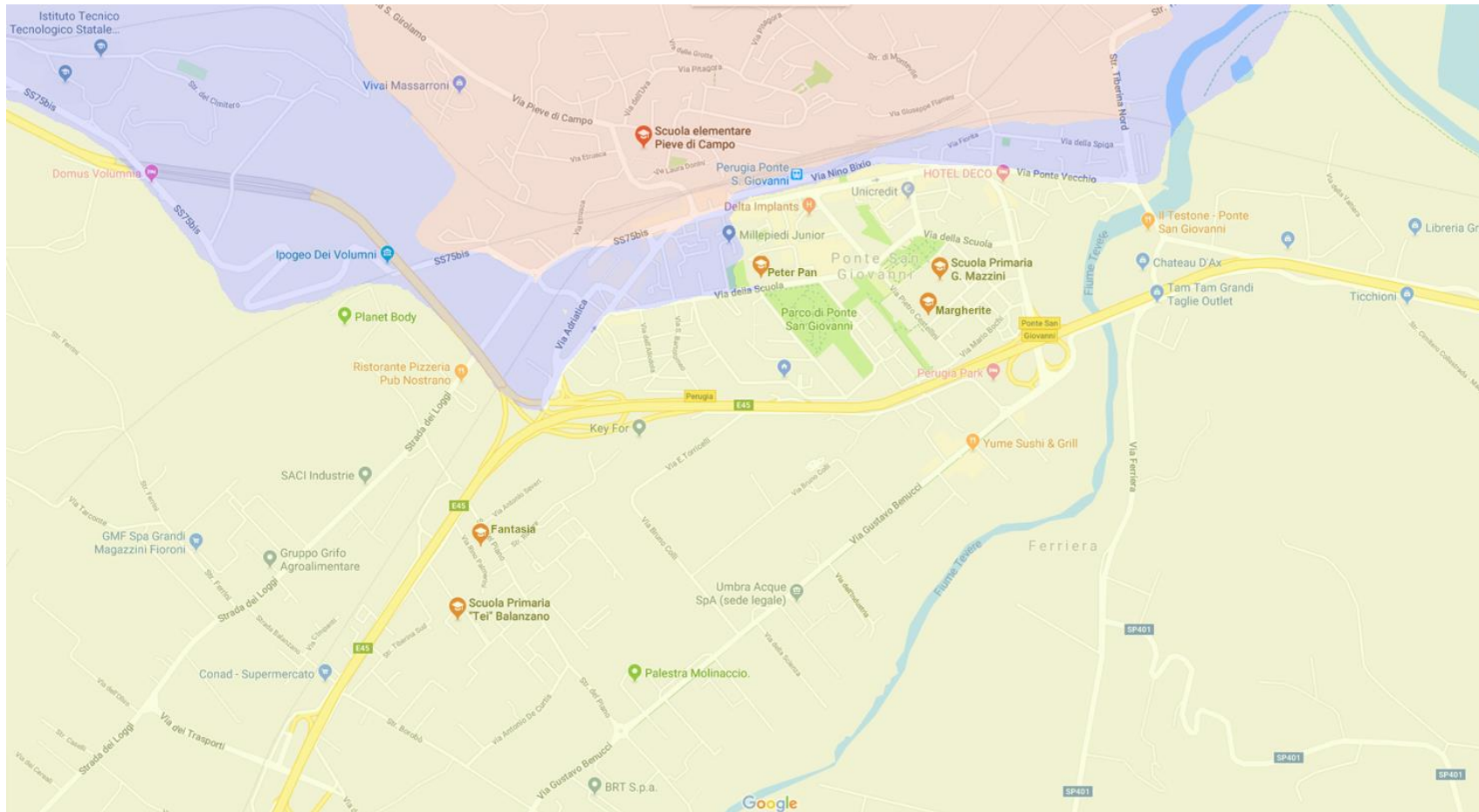
# TERRITORIALITA' PLESSO PETER PAN



Legenda

Orange	Principale
Blue	Intermedio
Yellow	Periferico

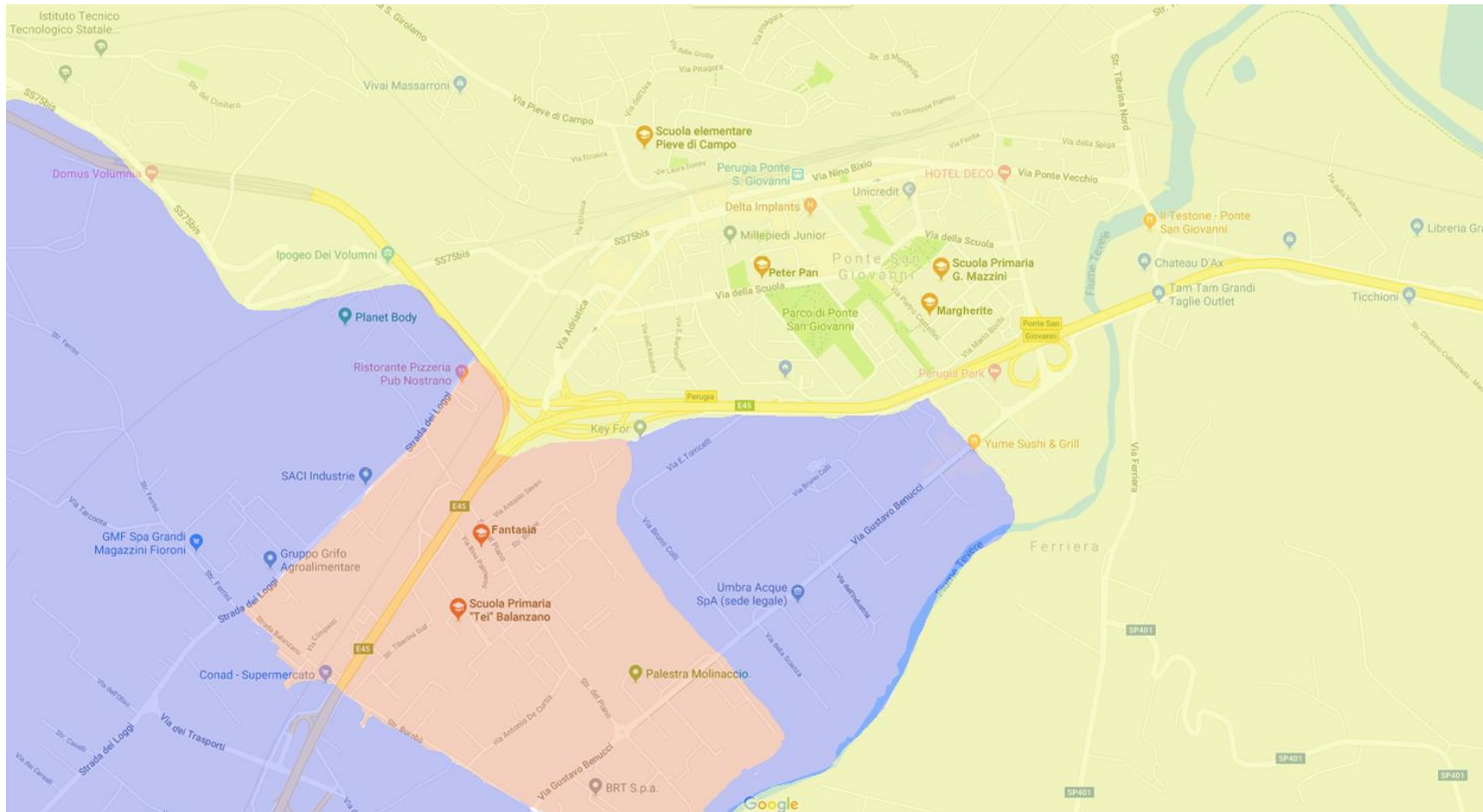
# TERRITORIALITA' PLESSO LA FONTE



Legenda

Orange square	Principale
Blue square	Intermedio
Yellow square	Periferico

# TERRITORIALITA' PLESSO FANTASIA

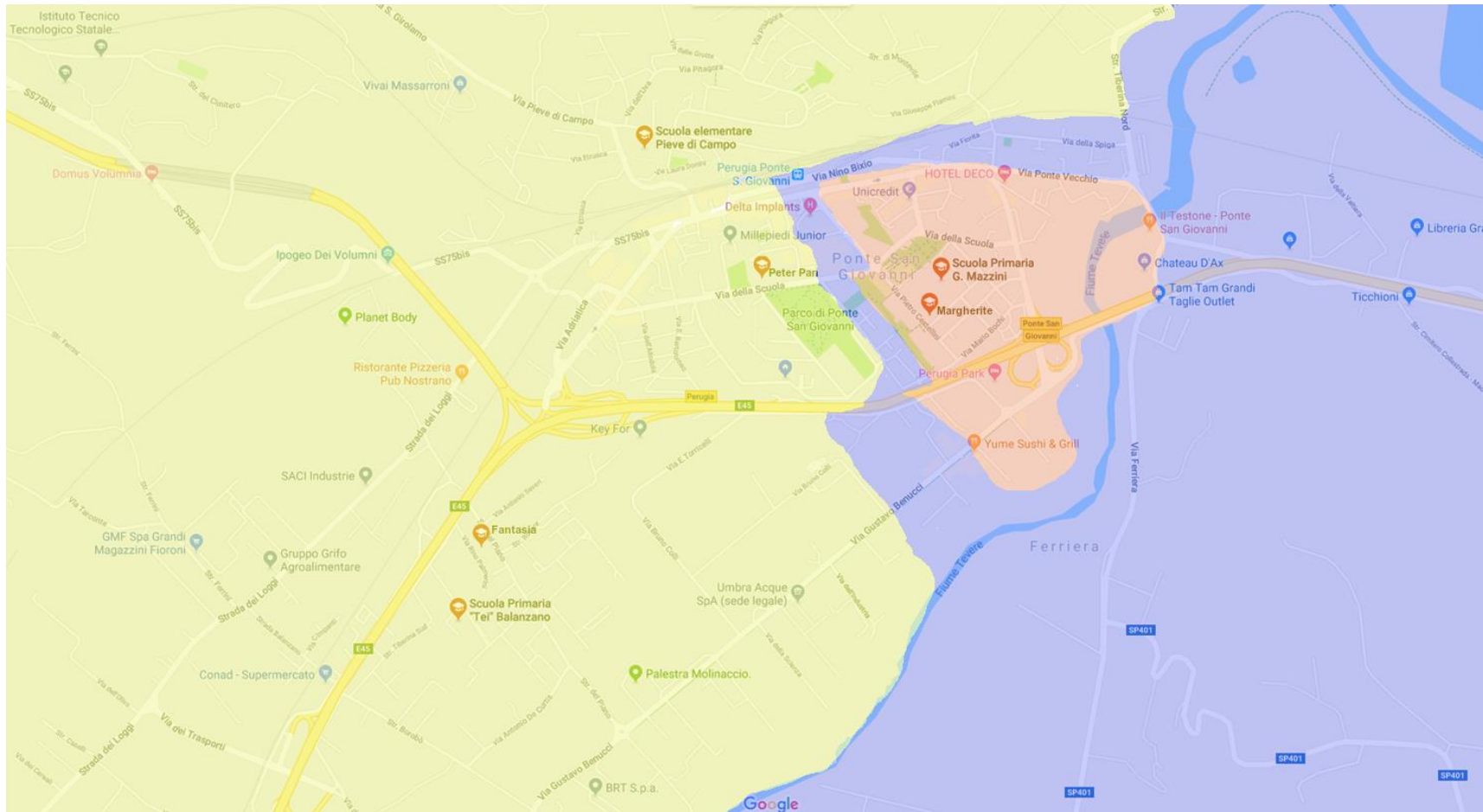


Legenda

Orange square	Principale
Blue square	Intermedio
Yellow square	Periferico



# TERRITORIALITA' PLESSO LE MARGHERITE



Legenda

Orange square	Principale
Blue square	Intermedio
Yellow square	Periferico

## **Criteria per la formazione delle classi della Scuola Primaria**

Per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria, occorre tener conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

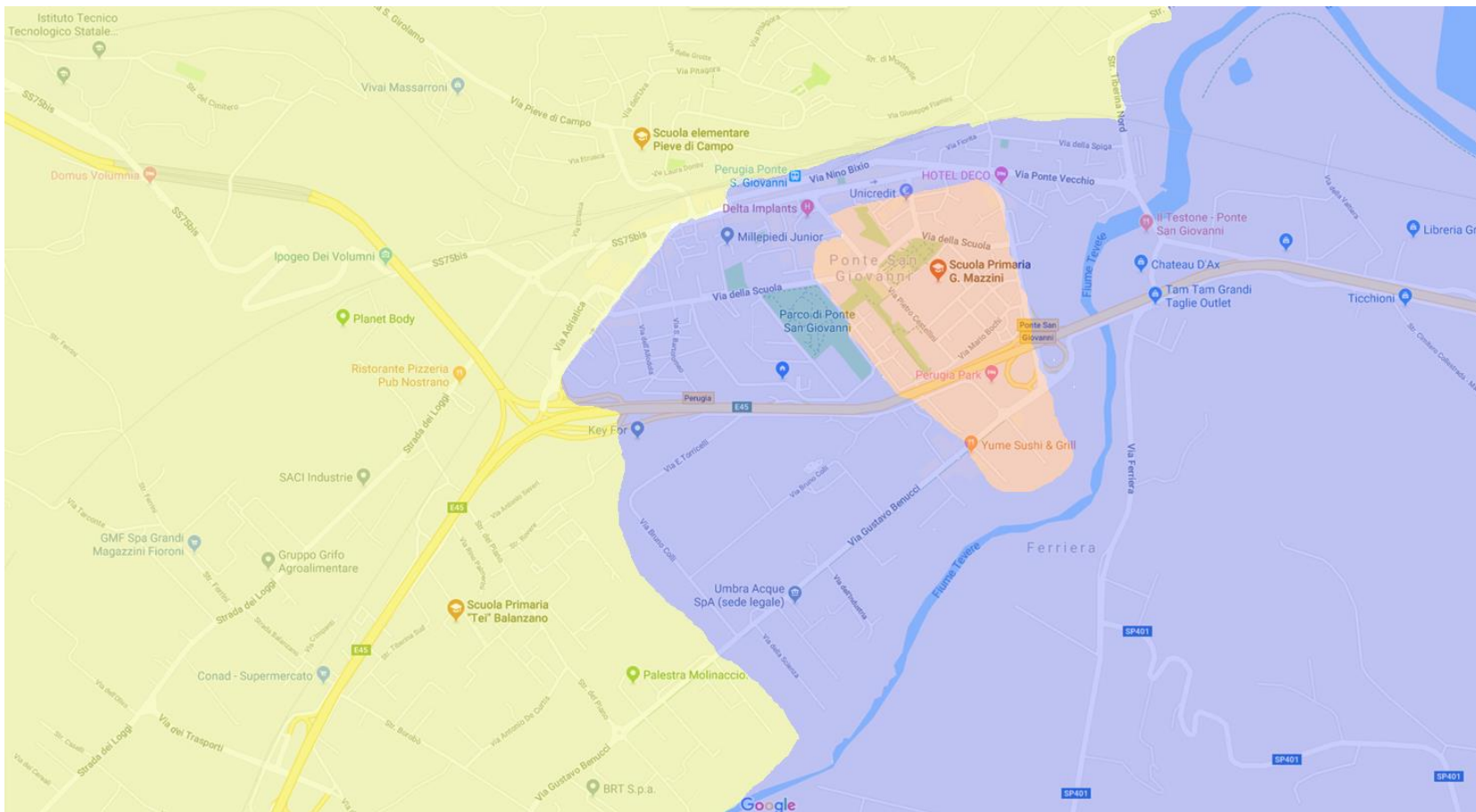
1. Equa distribuzione nelle classi e nei plessi degli alunni BES. Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei minori o dall'ASL verranno valutate dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
2. Distribuzione degli alunni stranieri nelle classi e nei plessi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 50% per il DPR n. 394 del 1999 tenuto conto delle successive interpretazioni ministeriali);
3. Livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'Infanzia, acquisiti dalle varie scuole dell'Infanzia ed anche mediante incontri tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e i docenti della scuola di accoglienza. Verranno tenute in considerazione le indicazioni dei docenti della scuola di provenienza relative al comportamento degli allievi allo scopo di una composizione dei gruppi classe che favorisca un buon clima relazionale;
4. Distribuzione per età – bambini anticipatori (equilibrio numerico);
5. Equo rapporto maschi/femmine;
6. Equa consistenza numerica delle classi, per ogni plesso, con una tolleranza di una differenza di 3 alunni tra la classe più numerosa e quella meno numerosa nel rispetto dei limiti di capienza delle aule;
7. Nei limiti delle possibilità si terrà conto della richiesta dei genitori per ciò che riguarda la scelta dei compagni, fino ad un massimo di due, purché sia reciproca;

Nel caso i criteri non fossero sufficienti a garantire un giusto equilibrio delle classi o non potessero essere rispettati i criteri normativi per la formazione delle stesse, l'Istituto si riserva la possibilità di proporre spostamenti di alcuni alunni tra quelli residenti più lontani dal plesso di riferimento e che favoriscano il rispetto dei criteri sopra elencati. Per ogni plesso vengono rappresentate su una mappa tre aree in riferimento alla distanza dal plesso stesso ed in relazione con la presenza di altri plessi dell'Istituto. Al fine di stabilire quali alunni debbano essere spostati in altro plesso, verrà stilata una graduatoria dei nuovi iscritti residenti nell'area più distante dal plesso, con i seguenti criteri:

Fratello e/o sorella frequentante il plesso richiesto nell'a.s. di riferimento	5
Bambini con famiglie mono parentali	3
Bambini i cui genitori hanno manifestato il consenso al cambiamento di plesso.	-8

I bambini risultanti con punteggio più basso saranno quelli che potranno essere spostati nel numero necessario a permettere il rispetto dei criteri sopra elencati.

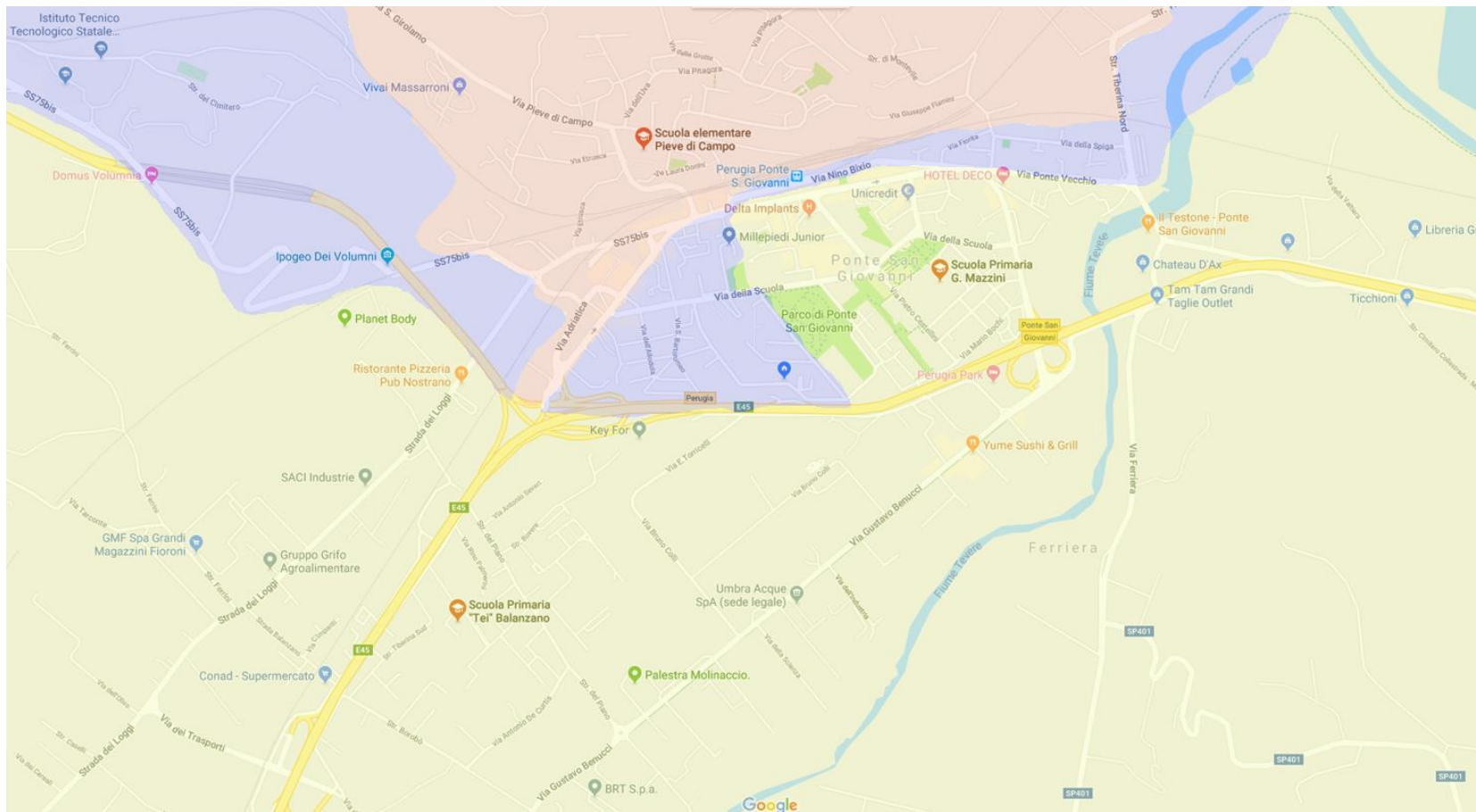
# TERRITORIALITA' PLESSO G. MAZZINI



Legenda

Orange	Principale
Blue	Intermedio
Yellow	Periferico

# TERRITORIALITA' PLESSO LA FONTE

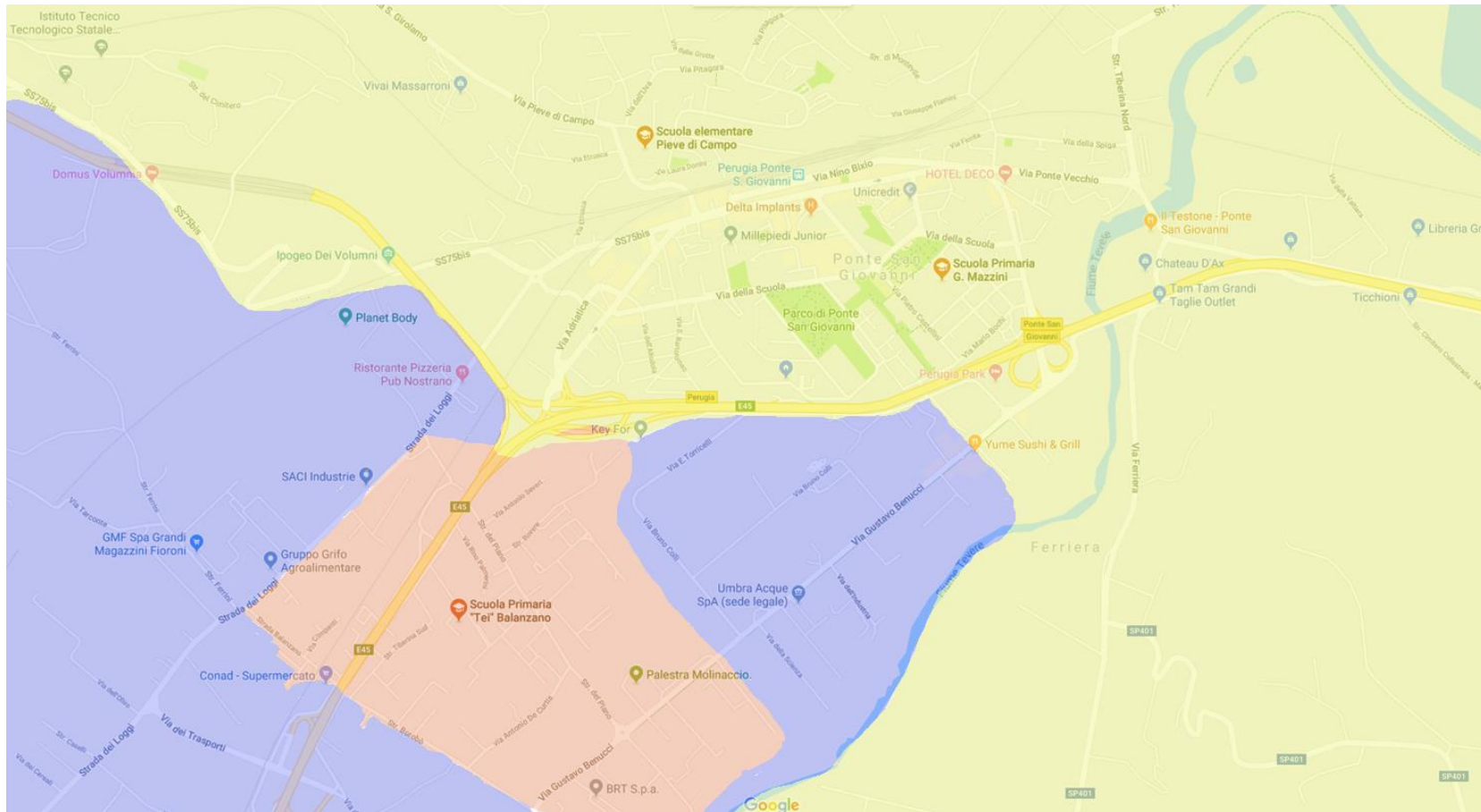


Legenda




Orange	Principale
Blue	Intermedio
Yellow	Periferico



# TERRITORIALITA' PLESSO G. TEI



## Legenda

	Principale
	Intermedio
	Periferico

## **Criteri per la formazione delle classi della Scuola Secondaria di primo grado**

Per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado, debbono essere rispettati i seguenti criteri:

1. Equa distribuzione nelle classi degli alunni BES. Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei minori o dall'ASL verranno valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
2. Equa distribuzione degli alunni stranieri all'interno delle classi;
3. Livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola Primaria, acquisiti dalle varie scuole Primarie ed anche mediante incontri tra i docenti della Scuola Primaria e i docenti della scuola di accoglienza. Verranno tenute in considerazione le indicazioni dei docenti della scuola di provenienza relative al comportamento degli allievi allo scopo di una composizione dei gruppi classe che favorisca un buon clima relazionale;
4. Equa distribuzione di alunni ripetenti;
5. Equo rapporto maschi/femmine;
6. Equa consistenza numerica delle classi, con una tolleranza di una differenza di 3 alunni tra la classe più numerosa e quella meno numerosa nel rispetto dei limiti di capienza delle aule;
7. Nei limiti delle possibilità si terrà conto della richiesta dei genitori per ciò che riguarda la scelta dei compagni, fino ad un massimo di due, purché sia reciproca;